

ภาคผนวก ข

ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

เรื่อง สภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีของคณะสงฆ์ จังหวัดกระบี่

ข้อ ที่	การจัดการศึกษาบาลี	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	ด้านหลักสูตร								
๑.	มีหลักสูตรที่หลากหลาย ครอบคลุม ขอบข่ายเนื้อหาของแม่กองบาลี สนามหลวง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.	มีการพัฒนาหลักสูตรที่เอื้อต่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในสมัยปัจจุบัน	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓.	มีการจัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนเพื่อให้ทันกับยุค สมัย	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๔.	เนื้อหาการเรียนแต่ละระดับชั้น เหมาะสมกับผู้เรียน	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๕.	หนังสือแบบเรียนภาษาบาลีได้รับการ ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	ด้านการจัดการเรียนการสอน								
๖.	มีครูผู้สอนเพียงพอและเหมาะสมกับ วิชาเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๗.	มีการสนับสนุนเรื่องเอกสาร ตำรา อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๘.	มีการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องการ เรียนการสอน	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๙.	มีการสนับสนุนค่าพาหนะ เพื่อการ เดินทางไปเรียน	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๐.	มีการวิเคราะห์เชื่อมโยงกับเหตุการณ์ ปัจจุบัน	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้

ข้อ ที่	การจัดการศึกษาบาลี	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปรรผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปร ผล
๑๑.	มีบันทึกหลังการสอนเพื่อปรับปรุงการ สอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	ด้านสื่อการเรียนการสอน								
๑๒.	มีการใช้สื่อการเรียนการสอน ที่ ทันสมัยและมีคุณภาพ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๓.	มีสื่อการเรียนการสอนที่มีความ หลากหลาย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๔.	มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อ ประกอบการจัดการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๕.	มีการใช้สื่อการสอนตามสภาพจริง ของเนื้อหาที่สอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๖.	มีการใช้สื่อประเภทบุคคลสำคัญ ประกอบการเรียนการสอน	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน								
๑๗.	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๘.	มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียน การสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๙.	มีการเปิดโอกาสให้พระสงฆ์มีการมี ส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	๑	๐	๐	๑	๑	๔	๑	ใช้ได้
๒๐.	มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาสอน เพื่อเตรียมตัวสอบเป็นประจำทุกปี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๑.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	ด้านการวัดผลประเมินผล								
๒๒.	มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการวัดและ ประเมินผล	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ ที่	การจัดการศึกษาบาลี	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปรผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปร ผล
๒๓.	มีส่วนร่วมในการประเมินผล เพื่อปรับปรุงการจัดการศึกษาบาลี	๑	๐	๑	๐	๑	๓	๐.๖	ใช้ได้
๒๔.	มีการวัดผลและประเมินผลภายในระดับสำนักเรียนก่อน แล้วจึงส่งเข้าสอบสนามหลวงต่อไป	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๕.	มีเนื้อหาการวัดผลการเรียนสอดคล้องกับหลักสูตรการสอบในสนามหลวง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๖.	มีการนำผลการประเมินการเรียนการสอนไปปรับปรุงการเรียนเพื่อเตรียมตัวสอบสนามหลวง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้